



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**  
**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – DENGUE**  
**3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS:**

**TURMAS: 3º Ano A , B e C**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA, CIÊNCIAS ,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 11 a 15 de maio.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora**

VÍDE O OU ÁUD IO DO PRO FES SSO	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
---	--



O QUE VOCÊ VAI ESTU DAR:	<p><b>Língua Portuguesa</b></p> <p>Leitura e compreensão. Sistema de escrita alfabético, letra cursiva e rimas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler palavras novas, adquirindo progressiva fluência na leitura.</li><li>• Interpretar o que leu, retirando informações.</li><li>• Observar rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.</li><li>• Escrever o mais próximo possível da escrita convencional as sílabas na letra cursiva</li></ul> <p><b>Matemática:</b> Composição e decomposição e regularidades numéricas. Ideias e regularidades multiplicativas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer o valor posicional dos algarismos.</li><li>• Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.</li><li>• Realizar agrupamentos e contagens com ideia de multiplicação.</li></ul> <p><b>Ensino Religioso:</b> O eu, a família e o ambiente de convivência.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os diferentes espaços de convivência.</li></ul> <p><b>Geografia:</b> Relações espaciais topológicas elementares e projetivas; dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar princípios de localização e posição de objetos.</li></ul> <p><b>Ciências:</b> Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer que o sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza.</li><li>• Identificar do que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.</li></ul> <p><b>História:</b> Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços. Patrimônio.</p> <p>Objetivos: Comparar brinquedos e brincadeiras em temporalidades distintas.</p>
--------------------------------------	--

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

COMO  
VAMO  
S  
ESTU  
DAR  
OS  
CONT  
EÚDO  
S?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Lavem bem as mãos antes de iniciar as tarefas.
- Faça suas tarefas sobre a mesa.
- Desligue a televisão no momento das tarefas.



Organize um horário do dia para seus estudos!!

**Registrar no caderno de casa as atividades que foram propostas.**

COMO  
VAMO  
S  
REGIS  
TRAR  
O QUE  
APRE  
NDEM  
OS

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 11 de maio de 2020.

**MATEMÁTICA**

**1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

**2) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA, MARQUE COM UM X OU COPIE EM SEU CADERNO AS RESPOSTAS CERTAS:**

A) QUAL NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20:

( ) 19

( ) 21

( ) 22

( ) 18

B) A ESCRITA DO CORRETA DO NÚMERO 32 É:

( ) VINTE E TRÊS.

( ) TRINTA E DOIS.

( ) TRÊS E DOIS.

( ) TRINTA E UM.

C) O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 39 É O:

( ) 38.

( ) 40.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

( ) 41.

( ) 42.

D) QUAL O MAIOR NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA :

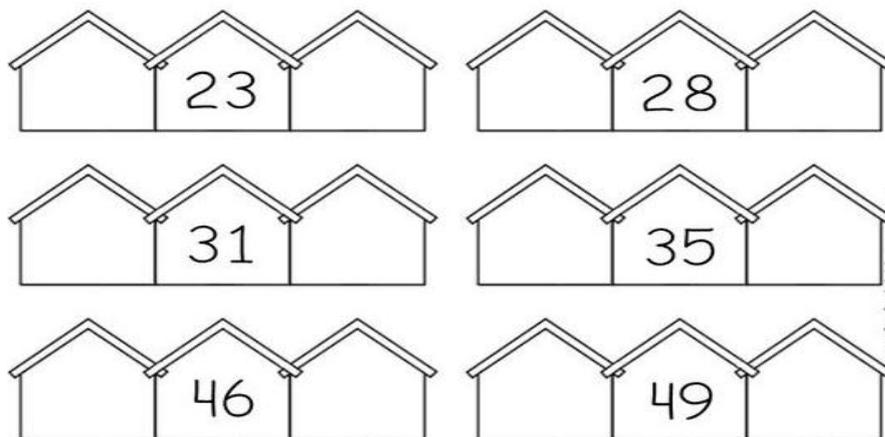
( ) 10.

( ) 40.

( ) 30.

( ) 50.

3) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:



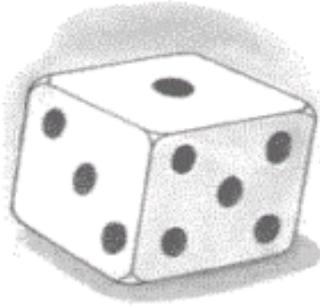
**LINGUA PORTUGUESA:**

**CALIGRAFIA**

**VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.



dado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

da de di do du dão

\_\_\_\_\_

Da De Di Do Du Dão

\_\_\_\_\_

Ordene as sílabas e forme palavras:

da - e - mo

po - da - ma

a - pi - da

mi - do - a

BONS ESTUDOS!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 12 de maio abril de 2020.

**HISTÓRIA**

**LEIA O TEXTO:**

**BRINCADEIRAS ANTIGAS**

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE DENTRO DE CASA.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADES DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS, OU INVENTAR BRINQUEDOS COM SUCATAS.

OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM ERAM, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO, OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA.

OS MENINOS TAMBÉM FAZIAM PIPAS E BALÕES E AS MENINAS GOSTAVAM DAS BRINCADEIRAS DE RODA.

**1- VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO?**

---

---

---

**2- PERGUNTE PARA SEUS PAIS E ESCREVA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DELES NA INFÂNCIA.**

---

---

---

**3- AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:**

---

---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

**ENSINO RELIGIOSO**

**CORDEL DA FAMÍLIA**

Minha família é assim  
Outras famílias assado  
Mas família hoje é bom  
Como era no passado

Vamos amar a família  
E guardar bem lá no fundo  
O mais belo dos tesouros  
Que Deus nos deu nesse  
mundo

Eu amo minha família  
Da cabeça até o pé  
Toda família é gostosa  
Do jeitinho que ela é

Tem família que é grande  
E família que é pequena  
Tem família só de dois  
E mesmo assim vale a pena



**AGORA VAMOS FALAR DA SUA FAMÍLIA:**

**1) COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:**

A) NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_.

B) NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_.

C) VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

D) QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: \_\_\_\_\_

**2) EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA  
E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.**

MINHA FAMÍLIA É ESSA...





Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 14 de maio de 2020.

**CIÊNCIAS:**



**Como seriam os dias sem sol?**

O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.

Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.

- 1- COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.**

2- **LEIA:**

### **OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



3- **AGORA OBSERVE OS OBJETOS NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:**

A - MADEIRA: \_\_\_\_\_

B- PLÁSTICO: \_\_\_\_\_

C- TECIDO: \_\_\_\_\_

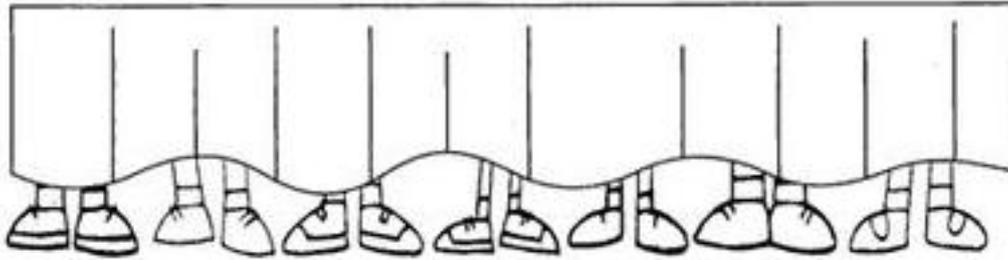
D- METAL: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

**MATEMÁTICA**

DESAFIO



QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? \_\_\_\_\_.

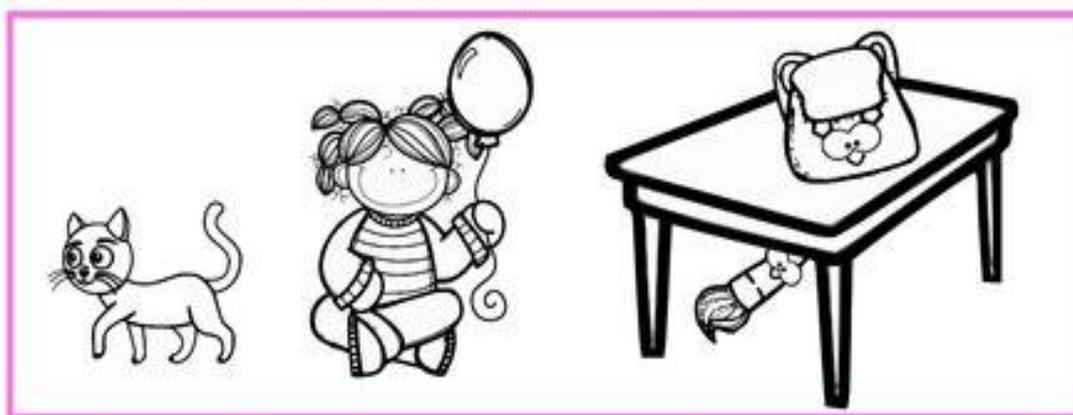
QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 15 de maio de 2020.

**GEOGRAFIA**

**OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X OU COPIE EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA.**



1 - O PINCEL ESTÁ:

( ) DEBAIXO DA MESA

( ) EM CIMA DA MESA

( ) AO LADO DA MESA

( ) LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

( ) DIREITA

( ) ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

( ) O GATO

( ) A MOCHILA

( ) O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

( ) À ESQUERDA

( ) À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

( ) DIREITO

( ) ESQUERDO

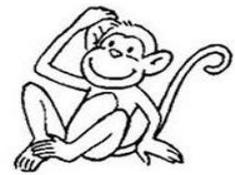
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1 - REALIZE A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO, ESCREVA PALAVRAS QUE VÃO RIMAR PARA COMPLETAR O ESPAÇO SUBLINHADO.**

**A CASA**

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



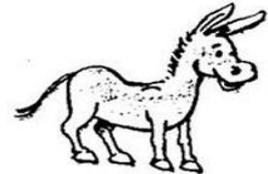
ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É \_\_\_\_\_



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A \_\_\_\_\_



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O \_\_\_\_\_



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

AGORA ESCREVA: O NOME DO ANIMAL QUE:

TEM MENOS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

TEM MAIS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

COMEÇA COM A LETRA UMA VOGAL : \_\_\_\_\_

---





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

--	--