



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.
ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – DENGUE
3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS:

TURMAS: 3º Ano A , B e C

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA, CIÊNCIAS ,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 11 a 15 de maio.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDE O OU ÁUD IO DO PRO FES SSO	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>O QUE VOCÊ VAI ESTU DAR:</p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Leitura e compreensão. Sistema de escrita alfabético, letra cursiva e rimas</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ler palavras novas, adquirindo progressiva fluência na leitura.• Interpretar o que leu, retirando informações.• Observar rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário.• Escrever o mais próximo possível da escrita convencional as sílabas na letra cursiva <p>Matemática: Composição e decomposição e regularidades numéricas. Ideias e regularidades multiplicativas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o valor posicional dos algarismos.• Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural.• Realizar agrupamentos e contagens com ideia de multiplicação. <p>Ensino Religioso: O eu, a família e o ambiente de convivência.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os diferentes espaços de convivência. <p>Geografia: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas; dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar princípios de localização e posição de objetos. <p>Ciências: Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer que o sol é fonte de luz e calor para o planeta Terra e interfere nos processos que tem relação aos elementos da natureza.• Identificar do que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana. <p>História: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços. Patrimônio.</p> <p>Objetivos: Comparar brinquedos e brincadeiras em temporalidades distintas.</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.

COMO
VAMO
S
ESTU
DAR
OS
CONT
EÚDO
S?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Lavem bem as mãos antes de iniciar as tarefas.
- Faça suas tarefas sobre a mesa.
- Desligue a televisão no momento das tarefas.



Organize um horário do dia para seus estudos!!

Registrar no caderno de casa as atividades que foram propostas.

COMO
VAMO
S
REGIS
TRAR
O QUE
APRE
NDEM
OS

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 11 de maio de 2020.

MATEMÁTICA

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ACIMA, MARQUE COM UM X OU COPIE EM SEU CADERNO AS RESPOSTAS CERTAS:

A) QUAL NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20:

() 19

() 21

() 22

() 18

B) A ESCRITA DO CORRETA DO NÚMERO 32 É:

() VINTE E TRÊS.

() TRINTA E DOIS.

() TRÊS E DOIS.

() TRINTA E UM.

C) O NUMERAL QUE VEM DEPOIS DO 39 É O:

() 38.

() 40.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

() 41.

() 42.

D) QUAL O MAIOR NÚMERO DESSA SEQUÊNCIA :

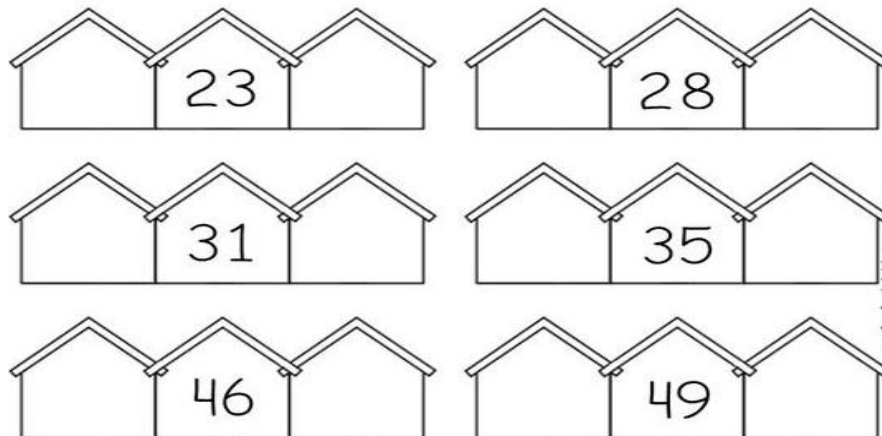
() 10.

() 40.

() 30.

() 50.

3) COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:



LINGUA PORTUGUESA:

CALIGRAFIA

VAMOS TREINAR A CALIGRAFIA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.



dado

da de di do du dão

Da De Di Do Du Dão

Ordene as sílabas e forme palavras:

da - e - mo

po - da - ma

a - pi - da

mi - do - a

BONS ESTUDOS!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 12 de maio abril de 2020.

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO:

BRINCADEIRAS ANTIGAS

ANTIGAMENTE AS CRIANÇAS COSTUMAVAM BRINCAR MAIS NA RUA COM SEUS VIZINHOS DO QUE DENTRO DE CASA.

AS CRIANÇAS NÃO TINHAM BRINQUEDOS COMPRADOS EM LOJAS. A MAIORIA DAS BRINCADEIRAS ERA FEITA NAS RUAS E ENVOLVIA APENAS HABILIDADES DE CORRER, SE ESCONDER, PULAR, CANTAR, DECLAMAR VERSINHOS, OU INVENTAR BRINQUEDOS COM SUCATAS.

OS BRINQUEDOS QUE EXISTIAM ERAM, FEITOS EM CASA, COMO A BOLA DE MEIA, AS BONECAS DE PANO, OS CARRINHOS FEITOS COM RODAS DE CARRETEL DE LINHA.

OS MENINOS TAMBÉM FAZIAM PIPAS E BALÕES E AS MENINAS GOSTAVAM DAS BRINCADEIRAS DE RODA.

1- VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DAS BRINCADEIRAS CITADAS NO TEXTO?

2- PERGUNTE PARA SEUS PAIS E ESCREVA QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DELES NA INFÂNCIA.

3- AGORA ESCREVA O NOME DA BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

ENSINO RELIGIOSO

CORDEL DA FAMÍLIA

Minha família é assim
Outras famílias assado
Mas família hoje é bom
Como era no passado

Vamos amar a família
E guardar bem lá no fundo
O mais belo dos tesouros
Que Deus nos deu nesse
mundo

Eu amo minha família
Da cabeça até o pé
Toda família é gostosa
Do jeitinho que ela é

Tem família que é grande
E família que é pequena
Tem família só de dois
E mesmo assim vale a pena



AGORA VAMOS FALAR DA SUA FAMÍLIA:

1) COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA:

A) NOME DO SEU PAI: _____.

B) NOME DA SUA MÃE: _____.

C) VOCÊ TEM IRMÃOS? _____.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

D) QUAL O NOME DOS SEUS IRMÃOS: _____

**2) EM SEU CADERNO FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA FAMÍLIA
E ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.**

MINHA FAMÍLIA É ESSA...





Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 14 de maio de 2020.

CIÊNCIAS:



Como seriam os dias sem sol?

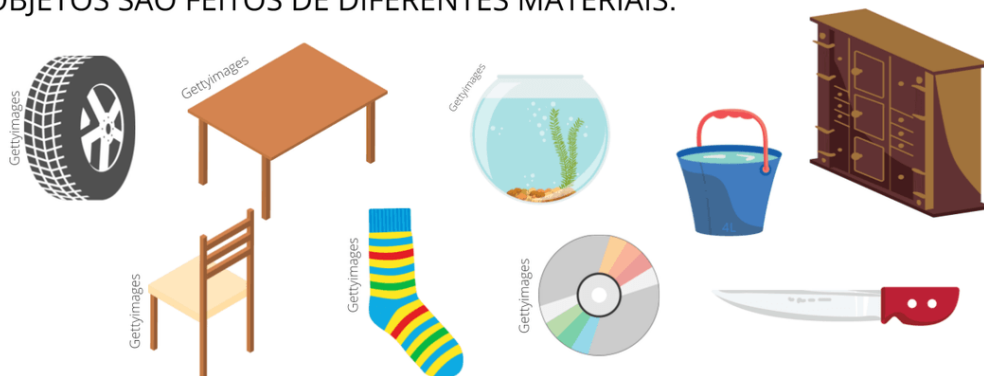
O sol é de fundamental importância para os seres vivos, fornece luz, calor e energia.
Quase todos os seres vivos dependem da luz do sol para sobreviver.

- 1- COPIE O TEXTO EM SEU CADERNO E FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.**

2- **LEIA:**

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



3- **AGORA OBSERVE OS OBJETOS NA SUA CASA E ESCREVA O NOME DE UM OBJETO QUE SEJA FEITO DE:**

A - MADEIRA: _____

B- PLÁSTICO: _____

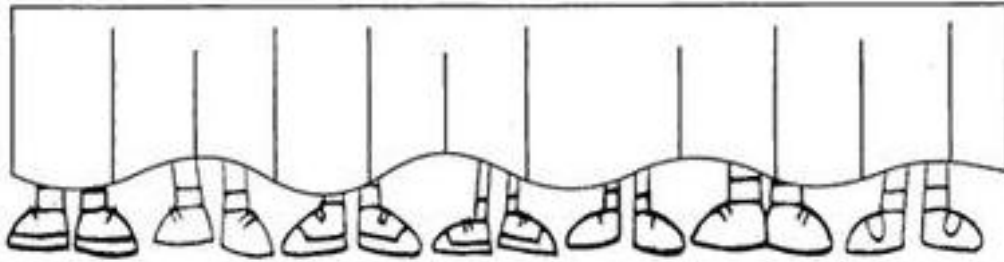
C- TECIDO: _____

D- METAL: _____



MATEMÁTICA

DESAFIO



QUANTOS PÉS VOCÊ VÊ ATRÁS DA PORTA? _____.

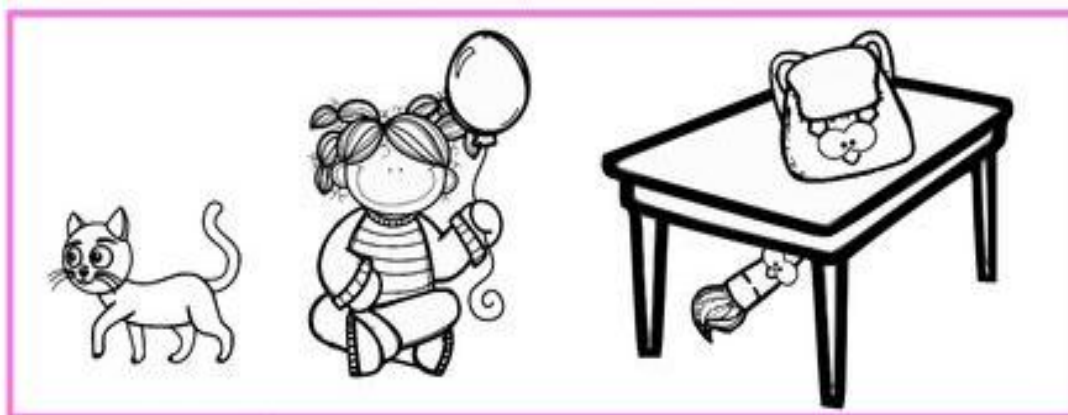
QUANTAS PESSOAS ESTÃO ATRÁS DESSA PORTA? _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

Escola Municipal São Fernando.
Rolândia , 15 de maio de 2020.

GEOGRAFIA

**OBSERVE O DESENHO E MARQUE COM UM X OU COPIE EM SEU
CADERNO A RESPOSTA CORRETA.**



1 - O PINCEL ESTÁ:

() DEBAIXO DA MESA

() EM CIMA DA MESA

() AO LADO DA MESA

() LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:

() DIREITA

() ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:

() O GATO

() A MOCHILA

() O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:

() À ESQUERDA

() À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?

() DIREITO

() ESQUERDO

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - REALIZE A ATIVIDADE COM MUITA ATENÇÃO, ESCREVA PALAVRAS QUE VÃO RIMAR PARA COMPLETAR O ESPAÇO SUBLINHADO.

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,

QUEM MORA NELA É O _____



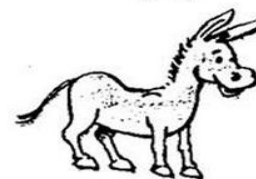
ESSA CASA TÃO BONITA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA DE CIMENTO,

QUEM MORA NELA É O _____



ESSA CASA DE TELHA,

QUEM MORA NELA É _____



ESSA CASA DE LATA,

QUEM MORA NELA É A _____



ESSA CASA É ELEGANTE,

QUEM MORA NELA É O _____



EU DESCOBRI, DE REPENTE,

QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

AGORA ESCREVA: O NOME DO ANIMAL QUE:

TEM MENOS SÍLABAS: _____

TEM MAIS SÍLABAS: _____

COMEÇA COM A LETRA UMA VOGAL : _____





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES DE ESTUDO SOBRE A DENGUE.**

--	--